

Советы родителям, как предотвратить наказание детей

- Родительские требования не должны вступать в явное противоречие с важнейшими потребностями ребенка. Ребенку нельзя запрещать прыгать, рисовать, шумно играть и многое другое, ведь это проявление естественных и важных для развития детей потребностей.
- Выслушайте ребенка. Не спешите его наказывать, не разобравшись в ситуации, с чужих слов.
- Будьте последовательны и объективны в оценке поступков и поведения ребенка.
- Уважайте ребенка как личность, не оскорбляйте и не унижайте его.
- Наказывая ребенка, придерживайтесь единой линии наказания среди членов семьи; не скрывайте его проступка. Это может привести к потере вашего авторитета.
- Нельзя оценивать ребенка в момент наказания, нужно говорить исключительно о своих чувствах и о том, как вы относитесь к поступку.
- Наказывайте индивидуально, оставаясь наедине с ребенком вне дополнительных ушей и глаз.
- Не вспоминайте его прошлых проступков.
- Тон требования или запрета должен быть дружелюбно-разъяснительным, а не повелительным. Объяснение должно быть коротким и повторяться один раз. Предложение лучше строить в безличной форме.
- При наказании ребенка лучше лишать его хорошего, чем делать ему плохое.

**Принимайте ребенка таким,
какой он есть. Любите его,
несмотря ни на что!**

**Воспитание без наказаний -
большая и тяжелая работа. Главным
образом это работа над собой – ведь,
чтобы мы не делали, дети все равно будут
похожими на нас.**



**ВМЕСТЕ
ЗАЩИТИМ ДЕТЕЙ
ОТ ЖЕСТКОГО
ОБРАЩЕНИЯ!**

**Каждый ребенок
имеет право на жизнь без насилия и
жестокости. Основную ответственность за
безопасность и защиту ребенка несут
самые близкие для него люди –
родители.**



Министерство здравоохранения
Республики Беларусь

Воспитание без насилия



В настоящее время мировое сообщество признает проблему насилия, жестокого обращения и пренебрежения нуждами детей как одну из самых острых и актуальных проблем современного мира.

Формы насилия в отношении детей и подростков включают физическое, сексуальное и психологическое насилие, а также невнимательное обращение с детьми.

Физическое насилие – намеренное нанесение физического вреда ребёнку, в том числе в качестве наказания и излишних дисциплинарных мер.

Сексуальное насилие (развращение) – наиболее скрытый вид насилия, выражающийся в вовлечении ребёнка с его согласия или без такового в сексуальные действия, порнографию или проституцию.

Психологическое (эмоциональное) насилие – периодическое, длительное или постоянное психическое воздействие на ребёнка, тормозящее развитие личности и приводящее к формированию патологических черт характера.

Пренебрежение нуждами ребёнка – физическое, эмоциональное невнимание к ребёнку, отсутствие заботы о ребёнке и его нуждах, в результате чего появляется угроза его здоровью или развитию.

К пренебрежению элементарными нуждами относятся:

- отсутствие адекватных возрасту и потребностям ребёнка питания, одежды, жилья, образования, медицинской помощи;
- отсутствие должного внимания и заботы, в результате чего ребенок может стать жертвой несчастного случая.

Не менее травмирующими могут быть насмешки, оскорбления, унижающие сравнения, необоснованная критика. Кроме того, это может быть отвержение, холодность, оставление без психологической и моральной поддержки.

Насилие в отношении детей имеет значительные, долгосрочные негативные последствия, которые ставят под угрозу благополучие ребёнка и могут давать о себе знать и во взрослом возрасте.

Подверженность насилию в раннем возрасте может нарушить развитие мозга и привести к целому ряду краткосрочных и долгосрочных нарушений психического и физического здоровья.



Жестокое обращение с детьми вызывает у детей:

- страх
- возмущение и протест
- обиду, чувство оскорбления, жажду мести и компенсации
- разрушение «нравственных тормозов»
- стремление к обману, изворотливость
- потерю способности к здравому рассуждению
- размытость границ между добром и злом, между «можно» и «нельзя»
- агрессивное поведение
- снижение самооценки
- ненависть к себе и окружающим

Заповеди воспитания без насилия

- **Никогда не предпринимайте воспитательных воздействий в плохом настроении.**
- **Ясно определите, чего вы хотите от ребёнка (объясните это ему), а также узнайте, что он думает по этому поводу, убедите его, что ваши воспитательные цели – это и его цели.**
- **Предоставьте ребёнку самостоятельность, воспитывайте, но не контролируйте каждый его шаг. Не подсказывайте готовое решение, а показывайте возможные пути к нему и разбирайте с ребёнком его правильные и ложные шаги к цели. Хвалите ребёнка за каждый удачный его шаг. Причём хвалите не вообще, а конкретно! Не «Ты – молодец», а обязательно «Ты – молодец, потому что...».**
- **Если же ребёнок делает какое-то неверное действие, совершает ошибку, то укажите ему на эту ошибку. Дайте ребёнку время, чтобы он осознал услышанное.**
- **Оценивайте поступок (кратко и определенно), а не личность: сущность человека и отдельные его поступки – не одно и то же. «Ты – плохой!» (оценка личности) звучит очень часто вместо правильного «Ты поступил плохо!» (оценка поступка).**
- **Дайте ребёнку ощутить (улыбнитесь, прикоснитесь), что сочувствуете ему, верите в него, хорошего мнения о нём, несмотря на его оплошность.**
- **Воспитание – это последовательность целей. Помогите ребёнку строить систему перспективных целей – от дальней к средней и от неё к сегодняшней.**
- **Вы должны быть «твёрдым», но добрым.**
- **Всё хорошо в своё время, и надо уметь применять разные методы в соответствии с конкретной ситуацией. Тогда воспитание будет ещё и своевременным.**