

## ГУМАНИТАРНЫЙ ПРОЕКТ «ТРОПИНКА ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ»

1.	Наименование проекта	«Тропинка экологического воспитания»
2.	Наименование организации	Государственное учреждение образования «Ректянский детский сад Горецкого района»
3.	Физический и юридический адрес организации, телефон, факс, e-mail	Могилевская область, Горецкий район, ул. Мира, д.5 тел.: 80223373666 e-mail: rekta-sad@centrgorki.by
4.	Информация об организации	Государственное учреждение образования «Ректянский детский сад Горецкого района»
5.	Руководитель организации	Купцова Людмила Васильевна, заведующий
6.	Менеджер проекта	Купцова Людмила Васильевна, заведующий
7.	Прежняя помощь, полученная от других иностранных источников	-
8.	Требуемая сумма	6500 долларов США
9.	Софинансирование	-
10.	Срок проекта	3 года
11.	Цель проекта	Создание условий для формирования у воспитанников дошкольного возраста элементов экологической культуры, экологически грамотного поведения в природе, гуманного отношения к живым объектам флоры и фауны.
12.	Задачи проекта	Создать на территории учреждения дошкольного образования экологическую тропу, оформить экологические точки и тематические площадки. Актуализировать представления о видовом разнообразии растений и животных ближайшего природного окружения, его сохранения и увеличения. Расширять представления о взаимосвязи живой и неживой природы, необходимости бережного ее использования, посредством организации различных видов детской деятельности и форм работы на экологической тропе. Вовлекать воспитанников и их родителей в общественно значимые действия и мероприятия по сохранению природы и бережному отношению к ее ресурсам, посредством использования экологической тропы на территории учреждения дошкольного образования. Закупить современное оборудования и игровой инвентарь для тематических площадок.

13.	<p>Детальное описание деятельности в рамках проекта в соответствии с поставленными задачами</p>	<p>Установить оборудование в соответствии с требованиями.</p> <p>Обустройство метеоплощадки.  Приобретение мини-оборудования для опытнической деятельности (приборы: осадкомер, флюгер, таблицы, схемы, солнечные часы, бизи-стенд «Календарь погоды, ветровой рукав, метеобудка, термометр, измеритель высоты снежного покрова).  Оформление тематической площадки «Экология и здоровье человека» (детские уличные тренажеры, резиновое покрытие для спортивной площадки).  Создание природных мини-сообществ «Птичий двор», «Дары леса», «Муравейник».  Проведение мероприятий экологической направленности, используя точки экологической тропы.  Укладка плитки пешеходных дорожек.  Оснащение территории малыми архитектурными формами.  Целевая группа: воспитанники дошкольного возраста Государственного учреждения образования «Ректянский детский сад Горецкого района».  Ожидаемые результаты: раннее обучение воспитанников охране окружающей среды поможет им осознать важность заботы о природе и принимать ответственные решения в будущем;  воспитанники, получившие экологическое образование в детском возрасте, будут более склонны к устойчивому потреблению и заботе об окружающей среде;  участие в экологических проектах может способствовать формированию у воспитанников положительного отношения к природе, что в свою очередь будет способствовать сохранению биоразнообразия;  работа с воспитанниками может также способствовать повышению экологической грамотности и ответственности их родителей;  в условиях изменения климата и экологических проблем, важно уже сейчас готовить воспитанников к пониманию и решению экологических проблем.  эффективному формированию экологически грамотной личности, владеющей практическими навыками в</p>
-----	---	---

		экологическом и природоохранном направлении будут способствовать мероприятия, проводимые с использованием экологической тропы на территории учреждения дошкольного образования.
14.	Обоснование проекта	<p>Природа – важнейшее средство воспитания и развития детей дошкольного возраста. Сколько открытий делает ребенок, общаясь с ней! Неповторимо каждое живое существо, увиденное малышом. Разнообразны и природные материалы (песок, глина, вода, снег и т. д., с которыми дети любят играть. Дошкольники общаются с природой в разное время года – и когда вокруг лежит пушистый белый снег и когда зацветают сады. Ни один дидактический материал не сравнится с природой по разнообразию и силе развивающего воздействия на ребенка.</p> <p>Влияние природы на развитие личности ребенка связано с формированием у него определенных знаний о ее объектах и явлениях.</p> <p>Данный проект направлен на то, чтобы познакомить детей с основными закономерностями природы, поведением животных, насекомых предсказывающие состояния погоды.</p>
15.	Деятельность после окончания проекта	<p>Главный результат данного проекта - это сопереживание живому, которое постепенно переходит в желание заботиться о живых существах, воспитанники дошкольного возраста включаются в совместную экологически ориентированную деятельность со взрослыми. Труд в природе способствует как углублению у детей экологических представлений, так и развитию эмпатии, позволяет дошкольникам увидеть результат своей помощи живому, почувствовать радость дружеских контактов с миром природы. Воспитатели дошкольного образования при планировании образовательного процесса с воспитанниками, в рамках образовательного проекта, уделяют внимание интеграции содержания экологического воспитания в повседневной деятельности, включая во все виды детской деятельности, использование интегрированных, комбинированных видов занятий, приобщение родителей к</p>

		образовательному процессу по экологическому воспитанию. Главным акцентом остаётся пополнение, обновление образовательной развивающей среды.
16.	Бюджет проекта	6500 долларов США
1.	Project name	"The Path of Environmental Education"
2.	Organization name	State Educational Institution "Rektyansky Kindergarten of Goretsky District"
3.	Physical and legal address of the organization, phone, fax, e-mail	Mogilev region, Gorki district, Mira street, 5 Work phone number:: 80223373666 e-mail: rekta-sad@centrgorki.by
4.	Information about the organization	State Educational Institution "Rektyansky Kindergarten of Goretsky District"
5.	Head of organisation	Lyudmila Vasilievna Kuptsova, Head of Department
6.	Project manager	Lyudmila Vasilievna Kuptsova, Head of Department
7.	Previous financing received from other foreign sources	-
8.	Required amount	6,500 USD
9.	Co-financing	-
10.	Project duration	3 years
11.	Project aim	Creating conditions for the development of elements of environmental culture, environmentally conscious behavior in nature, and a humane attitude toward living objects of flora and fauna in preschool-age children.
12.	Project objectives	Create a nature trail on the preschool's premises, designing environmental points and themed areas. Enhance understanding of the species diversity of plants and animals in the immediate natural environment, its conservation, and enhancement. Expand understanding of the relationship between living and nonliving nature and the need for its careful use by organizing various children's activities and work forms along the nature trail. Engage students and their parents in socially significant actions and events to preserve nature and respect its resources through the use of the nature trail on the preschool's premises. Purchase modern equipment and play equipment for the themed areas. Install the equipment in accordance with requirements.
13.	Detailed description of the project activities in accordance with the objectives	Setting up a meteorological site.  Purchase of mini-equipment for experimental activities (devices: rain gauge, weather vane, tables, diagrams, sundial, busy stand "Weather Calendar,"

		<p>wind sleeve, weather booth, thermometer, snow depth gauge).</p> <p>Design of a themed site "Ecology and Human Health" (children's outdoor exercise equipment, rubber surface for the sports ground).</p> <p>Creation of natural mini-communities "Bird Yard," "Gifts of the Forest," and "Anthill."</p> <p>Conducting environmental activities using points along the ecological trail.</p> <p>Paving pedestrian paths.</p> <p>Installing small architectural forms.</p> <p>Target group: Preschoolers of the State Educational Institution "Rektyansky Kindergarten, Gorki District."</p> <p>Expected results: Early education of children in environmental protection will help them understand the importance of caring for nature and make responsible decisions in the future;</p> <p>Children who receive environmental education in childhood will be more inclined toward sustainable consumption and environmental stewardship;</p> <p>Participation in environmental projects can foster a positive attitude toward nature in children, which in turn will contribute to the conservation of biodiversity;</p> <p>Working with children can also help increase their parents' environmental literacy and responsibility;</p> <p>In the context of climate change and environmental challenges, it is important to prepare children now to understand and address environmental issues.</p> <p>Activities conducted using the nature trail on the preschool's campus will effectively develop environmentally literate individuals with practical skills in environmental and nature conservation.</p>
14.	Project background	<p>Nature is a vital tool in the education and development of preschool-aged children. How many discoveries a child makes through interaction with nature! Every living creature a child encounters is unique. Natural materials (sand, clay, water, snow, etc.) are also diverse, and children love to play with them. Preschoolers interact with nature at different times of the year—from when the snow lies fluffy white to when the gardens are in bloom. No educational material can compare to nature in the diversity and power of its developmental impact on a child.</p> <p>Nature's influence on a child's personal development is linked to the development of specific knowledge about its objects and phenomena.</p> <p>This project aims to introduce children to the basic laws of nature, the behavior of animals</p>

		and insects, and the predictive power of weather.
15.	Post-project activities	The main outcome of this project is empathy for life, which gradually develops into a desire to care for living beings. Preschool children engage in joint, environmentally oriented activities with adults. Working in nature deepens children's environmental understanding and develops empathy, allowing preschoolers to see the results of their assistance to life and experience the joy of friendly contact with the natural world. When planning the educational process with children as part of the educational project, preschool teachers focus on integrating environmental education content into everyday activities, incorporating integrated and combined activities into all children's activities, and involving parents in the environmental education process. The primary focus remains on replenishing and updating the educational development environment.
16.	Project budget	6,500 USD