

## ЗАЯВКА НА ФИНАНСИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНОГО ПРОЕКТА

|     |  |  |
|-----|--|--|
| 1.  | Наименование проекта   | Проектно-исследовательская деятельность в учреждении общего среднего образования «Мир цветов»  |
| 2.  | Наименование организации   | Государственное учреждение образования «Паршинская средняя школа Горецкого района»   |
| 3.  | Физический и юридический адрес организации, телефон, факс, e-mail                        | 213426, Республика Беларусь, Могилевская область, Горецкий район, агрогородок Паршино, улица Горецкая 21Б<br>80223348196<br>E-mail: <a href="mailto:schkolaparschino2021@centrgorki.by">schkolaparschino2021@centrgorki.by</a>                         |
| 4.  | Информация об организации  | Учреждение общего среднего образования   |
| 5.  | Руководитель организации   | Молчанов Виктор Викторович, директор учреждения образования<br>80223348196   |
| 6.  | Менеджер проекта   | Строгина Ольга Александровна<br>80223348196  |
| 7.  | Прежняя помощь, полученная от других иностранных источников                              | -  |
| 8.  | Требуемая сумма  | \$ 43000   |
| 9.  | Софинансирование   | -  |
| 10. | Срок проекта   | 3 года   |
| 11. | Цель проекта   | создание условий для развития познавательного интереса к предметам естественно-биологического цикла, реализации полученных знаний в исследовательской деятельности по выращиванию цветочно-декоративных растений                                       |
| 12. | Задачи проекта   | формировать экологическую культуру обучающихся, основы рационального ведения сельского хозяйства, комплексного благоустройства территории школы; развивать трудовые умения и навыки обучающихся; воспитывать трудолюбие, бережное отношение к природе. |
| 13. | Детальное описание деятельности в рамках проекта в соответствии с поставленными задачами | Целевая группа, участники проекта: обучающиеся, педагоги, родители (законные представители) обучающихся, социальные партнёры, спонсоры.<br><br>План реализации проекта<br>1. Совещание при директоре.  |

|     |                     |   |
|-----|---------------------|---|
|     |                     | <p>Обсуждение и утверждение проекта «Мир цветов».</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Благоустройство теплицы, работы по обеспечению теплом, электроосвещением, водоснабжением, системой проветривания и пожарной безопасности.</li> <li>3. Завоз плодородной почвенной смеси и дренажа.</li> <li>4. Закупка тепличного садового инвентаря.</li> <li>5. Распределение дренажа и почвенной смеси по стеллажам.</li> <li>6. Приобретение посадочного материала и семян цветов.</li> <li>7. Распределение и закрепление отделов за классами.</li> <li>8. Изготовление стенда для наглядной информации, заготовка табличек.</li> <li>9. Посев семян цветочных культур для рассады.</li> <li>10. Уход за посевами.</li> <li>11. Пикирование рассады.</li> <li>12. Подготовка почвы, оформление клумб и рабаток.</li> <li>13. Высадка в клумбы многолетников.</li> <li>14. Высадка рассады в рабатки и клумбы.</li> <li>15. Высадка посадочного материала в закрытый грунт.</li> <li>16. Уход за посадками (прополка, полив, рыхление, прореживание).</li> <li>17. Уход за посадками в теплице.</li> <li>18. Реализация выращенной продукции.</li> <li>19. Уборка теплицы, подготовка почвы к осенне-зимнему периоду.</li> <li>20. Расширение посадочных площадей.</li> <li>21. Создание «зимнего сада» в теплице, выращивание цветов на выгонку и срезку – круглогодично.</li> </ol> <p>Заключительный этап</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Презентация работы страницы школьного тепличного хозяйства на сайте представительства школы.</li> <li>2. Обобщение и систематизация опыта реализации проекта.</li> <li>3. Поощрение участников.</li> </ol> |
| 14. | Обоснование проекта | Изучение школьниками взаимоотношений современного общества с природой требует   |

|     |                                      |  |
|-----|--------------------------------------|--|
|     |                                      | <p>таких мероприятий, которые бы сочетали в себе теоретические занятия в классе с внеклассной работой. В этом смысле безграничны возможности занятий на пришкольном участке. Здесь можно поставить опыты практически по любой экологической теме. Красивый ухоженный пришкольный участок воспитывает в школьниках эстетические чувства, любовь к родной природе, к сельскохозяйственному труду. Школьный участок – место, где обучающиеся приобретают основы экологических знаний, так как при создании любого парка или сада необходимо понимание того, как взаимодействуют растения между собой и с окружающей средой. Даже небольшой правильно спланированный пришкольный участок обеспечит большую часть работы на открытом воздухе, прогулки групп продленного дня.</p> <p>Наша учреждение образования всегда играло и будет играть значительную роль в системе жизнеобеспечения агрогородка Паршино, влиять на его культурную и духовную жизнь, процессы формирования нравственных ценностей, воспроизводство кадров в аграрной и социальной сферах, способствовать тому, что молодые люди будут получать профессии, связанные с сельским хозяйством.</p> <p>Основной целью данной работы стало создание такого проекта, осуществлением которого могли бы заняться сами школьники. Школьная теплица должна успешно решать проблемы политехнизации трудового обучения и воспитания школьников. Работа в школьной теплице формирует у учащихся трудовые навыки по выращиванию растений и уходу за ними. Трудовая подготовка подрастающего поколения имеет важное значение в системе общего воспитания школьников. Именно в коллективе ребята учатся жить и работать, осознавать высшую нравственность труда – основы успешной жизни.</p> |
| 15. | Деятельность после окончания проекта | 1. Организовать питомник по выращиванию овощных и цветочно-  |

|     |                |  |
|-----|----------------|--|
|     |                | декоративных растений.<br>2. Благоустройство территории школы (озеленение, эстетическое оформление клумб и рабаток).<br>3. Круглогодичное использование теплицы.<br>4. Создание релаксационной комнаты |
| 16. | Бюджет проекта | \$ 43 000  |